

6^{ème} - Devoir commun de Mathématiques

Vendredi 23 novembre

Exercice 1 :

Compléter le tableau suivant sur le modèle de la première ligne :

Deux unités et quatre centièmes	2,04	$2 + \frac{4}{100}$	$\frac{204}{100}$
Quatre unités et cinquante six centièmes			
Cinquante quatre unités et trente deux centièmes			

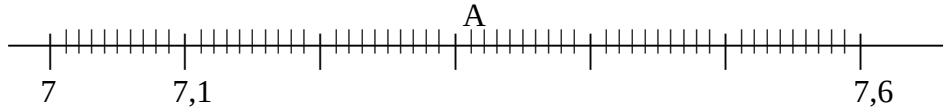
Exercice 2 :

- Recopie et intercale un nombre décimal entre les deux nombres donnés :
 $15,3 < \dots < 15,4$ $7,89 < \dots < 7,9$
- Encadrer à l'unité 12,38.
- Donner une troncature à l'unité de 21,7.
- Donner un arrondi à l'unité de 125,83.

Exercice 3 :

On donne quatre nombres : 7,2 7,35 7,5 7,08

- Ranger ces nombres par ordre croissant.
- Sur la droite graduée si dessous, placer avec précision ces quatre nombres.

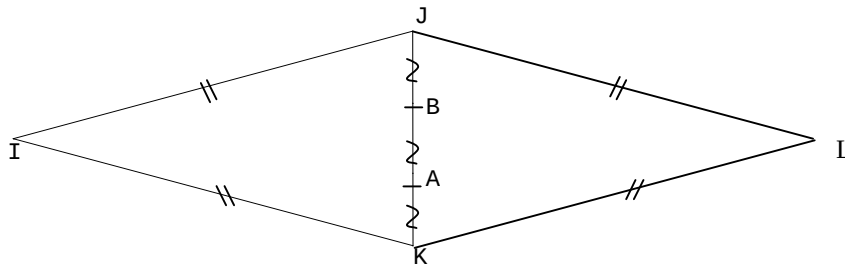


- Quelle est l'abscisse du point A ?

Exercice 4 :

En observant le codage, compléter :

- $IJ = \dots$ $AB = \dots = \dots$
- Quelle est la nature du triangle IJK ?
Justifier votre réponse.
- Construire cette figure en vraie grandeur en prenant $IJ = 6$ cm et $JK = 4,5$ cm.
- Quelle est la nature du quadrilatère IJLK ?



Exercice 5 :

- Construire un triangle ABC tel que $BC = 7$ cm ; $AB = 4,5$ cm ; $AC = 6,4$ cm.
- Placer le milieu I de [AB].
- Tracer le cercle (G) de diamètre [AB].
- Le cercle (G) coupe [BC] en F. Placer F.
- Que vaut IF ? Justifier votre réponse.
- Placer M milieu de [AC]
- Placer E pour que C soit le milieu de [ME].

Exercice 6 :

Sur la figure ci-contre :

Tracer la droite (d1) perpendiculaire à (BC) passant par A.

Tracer la droite (d2) parallèle à la droite (AB) passant par C.

